

Одни не понимают зачем, другие не понимают как: о нюансах совместной работы изыскателей и проектировщиков



Без соответствия требованиям современных тенденций в проектировании и строительстве проектно-изыскательская организация не сможет существовать на рынке проектно-изыскательских работ. Это факт, который мы регулярно показываем на примерах из практики. Именно поэтому специалистам так важно постоянно заниматься саморазвитием, в том числе, учиться говорить на одном языке и совместно решать общие задачи. Эти проблемы и позволяют решить курсы повышения квалификации, которые проходят в АО «МОСТДОРГЕОТРЕСТ». Не считая получения большого багажа полезных с практической точки зрения знаний. Ведь здесь также расположена геотехническая лаборатория, которая является одной из ведущих и наиболее оснащенных в России.

Чтобы еще раз показать тенденции развития проектно-изыскательской сферы, мы на этот раз пообщались с начальником ГХЛ АО «Метрогипртранс» С.Федоровым и заместителем начальника ГХЛ АО «Метрогипртранс» Д.Заболотским.

Ред.: Зачем нужны курсы повышения квалификации вам и другим специалистам? Какие рабочие потребности заставляют учиться?

Спец: В одной научно-популярной книге написано «...Геотехника объединяет и инженерную геологию, занимающуюся исследованием грунтов, и механику грунтов, создающую расчетные модели, и проектирование фундаментов и подземных сооружений...». В целом, авторы книги правы: потребности проектировщиков должны быть

удовлетворены результатами инженерно-геологических изысканий, особенно, лабораторных исследований. Лабораторные испытания в рамках стандартных инженерно-геологических изысканий достаточно строго регламентированы, но современные теории и технологии строительства и проектирования требуют либо специфических показателей свойств грунтов, либо показателей, полученных при проведении «стандартных испытаний» при заданных проектировщиками условиях, удовлетворяющих требованиям концепции той или иной «модели грунта». Так называемые входные параметры модели грунта, точнее методы их получения, не всегда унифицированы российским законодательством. Безусловно, возникают некоторые противоречия, а чаще всего не противоречия, а недопонимания, как со стороны «проектировщиков», «заказчиков» так и со стороны изыскателей в плоскости однозначного толкования методик получения этих показателей. Проще говоря, одни не понимают зачем, другие не понимают как. При всем при этом и те, и другие осознают необходимость глубокого понимания темы и прихода к некоему консенсусу, которые диктуются требованиями международных стандартов и, если угодно, мировому тренду.

Руководство АО «Метрогипротранс» в целом и руководство отдела инженерной геологии в частности полностью отдает себе отчет в том, что без соответствия требованиям современных тенденций в проектировании и строительстве проектно-изыскательская организация не сможет существовать на рынке проектно-изыскательских работ.

В связи с этим, своевременное получение информации о методиках проведения опытов, их обработки, систематизации современных требований к проектно-изыскательской деятельности, а также освоение современных методов расчета и т.д. является необходимым для полноценной и эффективной работы подразделений организации.

Ред.: *Насколько полезно оказалось обучение, что получится применять на практике?*

Спец: Даже в веке современных технологий, интерактивных способов получения информации, её обработки и т.п. – нет полноценной замены получения навыков и знаний очно. Возможность задавать вопросы преподавателю в процессе лекции, отвечать на его вопросы, возвращаться к предыдущей теме, рассматривать в качестве иллюстраций не только фотографии и схемы, но и «живые» приборы с пояснениями о тонкостях их использования и т.п. трудно переоценить. Тем более, получение знаний от такого авторитета в области инженерной геологии, как Олег Ростиславович Озмидов – само по себе уникальный опыт. Олег Ростиславович относится к тому типу преподавателей, которые способны облечь достаточно сложные или новые знания в такую форму, которая легка для понимания и усвоения, что, как правило, характерно для ученых большого масштаба.

Экскурсии по лаборатории АО МОСТДОРГЕОТРЕСТ, на базе которой проходило обучение, с подробными объяснениями процесса проведения опытов, послужили потрясающими иллюстрациями к теме лекций. Подробные ответы сотрудников на любые вопросы дали обильную пищу для размышлений и применения на практике некоторых решений.

Ред.: Расскажите, пожалуйста, про *Ваш опыт и Ваше видение взаимодействия инженеров-геологов и геотехников.*

Спец: Немного некорректно разделять понятия инженерной геологии и геотехники, они суть дисциплины, изучающие поведение грунтового массива. Просто термин «геотехника» сравнительно недавно начал активно использоваться наряду с термином «инженерная геология». В связи с новыми тенденциями в проектировании и строительстве заказчики работ и экспертиза

начали вводить новые требования к инженерно-геологическим изысканиям, связанным с получением и обработкой входных параметров для той или иной модели грунта. На основании выдаваемых отделом инженерной геологии входных параметров, которые запрашивают «проектировщики», создается проект сооружения, и вполне естественно, что диалог между инженером-геологом и инженером-проектировщиком ведется постоянно на всем этапе создания и защиты проекта.

Курсы Олега Ростиславовича помогли понять взаимосвязь физических величин «входных параметров» и их влияние на конечный результат при расчетах в современных программных комплексах.

Не вызывает сомнения тот факт, что современные стандарты в области инженерно-геологических изысканий претерпят изменения с учетом требований мировых тенденций, подразумевающих более подробную детализацию моделей грунтов, подходящих для той или иной ситуации, что, несомненно, повлечет за собой новые требования как к оснащению лабораторий, так и к профессиональным навыкам инженеров.